Гурьева Людмила Важевна

Подписано цифровой подписью: Гурьева Людмила Важевна
Дата: 2023.04.18 12:48:13 +03'00'

Принято на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Ромашка»
Протокол № 3
от 18.04.2023

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Ромашка»
д. Новая Деревня
_____ Л.В.Гурьева
Приказ №26 от 18.04.2023

Отчет по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» деревни Новая Деревня Липецкого муниципального района Липецкой области

за 2022 год

Содержание

1 Аналитическая часть…….....3
1.1. Оценка образовательной деятельности……3
1.2. Оценка системы управления организации……...5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……6
1.4. Оценка организации учебного процесса……10
1.5. Оценка востребованности выпускников……11
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения……...11
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения……..12
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения……..12
1.9. Оценка качества материально-технической базы…….....13
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……..13
2 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию…….……..15

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» деревни Новая Деревня Липецкого муниципального района Липецкой области
Руководитель	Гурьева Людмила Важевна
Место нахождения организации	398503, Липецкая область, Липецкий район, ул. Первомайская, д.8
Контактный телефон	+7(4742)75-82-81
Адрес электронной почты	romashkalip48@yandex.ru
Официальный сайт	http://romashkalip.ru

Часть №1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки, форма, проведение самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего МБДОУ детский сад «Ромашка» д. Новая Деревня от 23.12.2022г. №123 «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии»

1.1. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: выданной 25 сентября 2017 года № 1688 серия 48ЛО1 № 0001878 Управлением образования и науки Липецкой области.

В МБДОУ детский сад «Ромашка» д. Новая Деревня функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Возрастная категория	Названия группы	Количество групп
От 2 – до 3 лет	Первая младшая	1
От 3 – до 4 лет	Вторая младшая	1
От 4 – до 5 лет	средняя	1
От 5 – до 7 лет	подготовительная	1
Итого:		4

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:
-группы функционируют в режиме 5-дневной недели;
-длительность пребывания детей – 12 часов;
-ежедневный график работы ДОУ с 7.00 час. до 19.00.час.
Количественный состав детей составил на 31.12.2022 года 110 воспитанника.
В ДОУ реализуются программы:
-основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад «Ромашка» д. Новая Деревня;
-программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Родной край» МБДОУ детский сад «Ромашка» д. Новая Деревня;
-дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазеры»;
Содержание программ соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:
-социально-коммуникативное развитие;
-познавательное развитие;
-речевое развитие;
-художественно-эстетическое развитие;
-физическое развитие.
Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.
В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:
-«Формирование ЭМП в детском саду» Н.А. Арапова –Пискарева;
-«Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет. Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
-«Ребенок и окружающий мир» О.В.Дыбиной;
-«Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой
-«Мой родной дом» Н.А. Араповой-Пескаревой
-«Мы» Н.А.Кондратьевой

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ д. Новая Деревня, а также находится в едином образовательном пространстве с библиотекой МЦКиД д. Новая Деревня.
Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод:

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

1.2. Оценка системы управления организации:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом коллегиальным органом управления является Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ детский сад «Ромашка» д. Новая Деревня, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ.

Компетенция Общего собрания:

-рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего распорядка;

-принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;

-рассмотрение вопросов охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;

-рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда.

Общее собрание в 2022 году решало вопросы: обсуждение и принятие локальных нормативных актов.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ, в состав которого входят все педагогические работники.

Компетенция Педагогического совета:

-принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;

-принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ;

-рассматривает вопросы повышения квалификации кадров.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права, интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников.

Совет родителей принимал участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей, оказывал содействие в проведении массовых мероприятий с детьми: физкультурные досуги и праздники, творческие вечера, оказывал помощь в установке оборудования на участке ДОУ, оснащении предметно-развивающей среды.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

У всех выпускников учреждения сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности.

Педагоги подготовительной группы старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Эту подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности – как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребёнка. Исходя из плана работы по преемственности детского сада и школы, проведена большая методическая работа: составление совместного плана детского сада и школы, адаптация детей к школе, контроль за качеством подготовки и динамикой развития детей, развитие творческих способностей детей, привлечение их к участию в творческих конкурсах, работа с родителями: открытые мероприятия в группах для родителей, родительские собрания, встреча с учителями начальных классов, консультации, беседы.

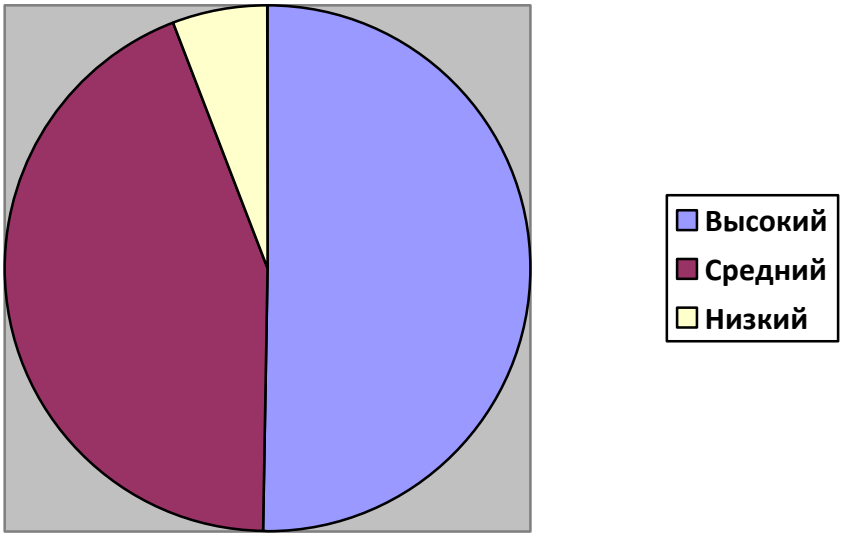
В 2022 году в ДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа, выпустилось 11 воспитанников, из них все 100% были приняты в школу.

Следует отметить хорошую подготовку детей к школе, судя по диагностическим данным.

Таблица №1

Готовность к школьному обучению	Доля выпускников ДОУ (22 % - 2022 год)		
	Высокий 50,4%	Средний 43,8%	Низкий 5,8%

Готовность к школьному обучению.



Итоги педагогической диагностики детей в конце учебного года (таблица № 2) показали, что в целом ДОУ за 2022 год добились положительных результатов.

Таблица №2

Показатели развития детей	Возрастная группа		
	2022 год		
	высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Первая младшая группа	67 %	32,9 %	0,1%
Вторая младшая	49,2%	49%	1,8%
Средняя группа	28,9%	19,9%	51,2%
Подготовительная группа	50,4%	43,8%	5,8%
Итог	**40%**	**60%**	**0%**

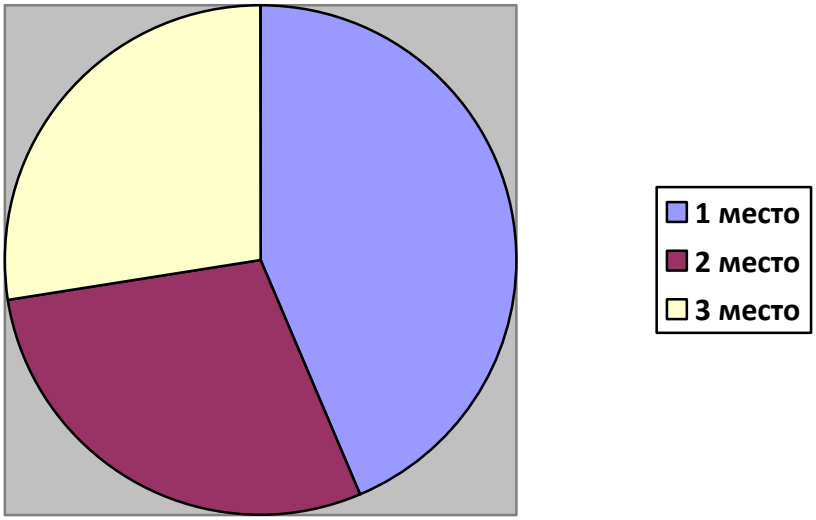
В 2022 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах, акциях, различных мероприятиях.

Участие в конкурсах
всероссийского, областного, районного уровня в 2022 году

№пп	Название конкурса	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»	1 место – Нечаевская Алиса
2	Районный творческий конкурс «Мужество, доблесть и честь!»	2 место – Шишенин Иван 2 место – Темиев Арсений
3	Районный творческий конкурс «Весенний букет»	1 место – Чулюкова Алиса
4	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	1 место – Якушов Марк 1 место – Андриянов Егор 1 место – Чеснокова Милана 2 место – Фетисов Роман 3 место – Нечаевская Алиса 3 место – Николаенкова Варвара
5	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	1 место – Чеснокова Милана 1 место – Вишняков Кирилл 1 место – Степанов Степан 1 место - Николаенкова Варвара 1 место –Долженкова Алиса 1 место – Якушов Марк 1 место – Чижов Гордей 1 место – Андриянов Егор 1 место – Харьков Артём 1 место – Лаптев Тимофей 1 место – Шмыгора Виктория 1 место – Фетисов Роман 1 место – Князева Кристина 1 место – Карпова Ксения 1 место – Дордий Екатерина

		1 место – Нечаевская Алиса 1 место – Ходова Екатерина 1 место – Лучкина Валерия 2 место – Селезнёва Карина 3 место – Лаптева Алёна
6	Международный конкурс «Таланты России»	3 место –Чижов Гордей
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место – Ерёмин Арсений 3 место – Проскурина Елена
8	Районный творческий конкурс детских рисунков «Мы выбираем спорт!»	1 место – Нечаевская Алиса 2 место – Татаринов Артём 3 место – Темиев Арсений
9	Районная акция «Соблюдая правила – сохраняем жизнь»	3 место – Додонов Данила 3 место – Лучкина Валерия
10	Районный конкурс видеороликов « Безопасные дороги – детям»	3 место – средняя группа
11	Районный конкурс рисунков на асфальте «Этот мир мы дарим детям»	2 место – Будюкий Иван 2 место – Князева Кристина 3 место – Митин Ярослав 3 место – Черных Владислав 3 место – Чижов Гордей 3 место – Долженкова Алиса 3 место – Проскурина Елена 3 место – Шмыгора Виктория
12	Районная творческая выставка-конкурс «Маршрут дорожной безопасности»	1 место – Чижов Гордей 2 место – Колычев Тихон
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок эколят»	2 место – Николаенкова Варвара
14	Всероссийский конкурс «Моя любимая книга»	1 место – Суханов Иван
15	Районный творческий конкурс «Мой любимый воспитатель!»	1 место – Додонов Данила 1 место – Копытин Никита 1 место Ханина Анжелика 2 место – Джагацпанян Ева 3 место – Барышников Арсений
16	Районный фотоконкурс «Любуюсь тобой, моя Родина!»	2 место – Степанов Степан
17	Районный этап областной акции «Дорога глазами детей»	1 место – Лаптев Тимофей 1 место – Ходова Екатерина 1 место – Шмыгора Виктория 1 место – Чижов Гордей

		3 место – Константинова Вероника
18	Районный конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»	1 место – Черных Владислав 2 место – Будюкин Иван 3 место – Ермишкин Михаил 3 место – Коновалов Дмитрий 3 место – Ходова Екатерина
19	VI Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	2 место – Додонов Данила 2 место – Попов Иван 2 место – Шульга Василиса 2 место – Прудникова София
20	Региональный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!»	1 место – Фёдорова Анастасия 2 место – Ратненко Любовь
21	Муниципальный творческий конкурс «Мы рисуем ГТО»	1 место – Чулюкова Алиса 2 место – Будюкин Иван 2 место – Лаптев Тимофей 2 место – Арженовский Владислав
22	Районный литературный конкурс «Моя мама лучше всех!»	1 место – Чижов Гордей 2 место – Джагацпанян Ева 3 место – Константинова Вероника
23	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	1 место – Чулюкова Алиса 2 место – Шульга Василиса 3 место – Ходова Екатерина 3 место – Бутерина Виктория
24	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	2 место – Татаринова Дарина 2 место – Шульга Василиса 3 место – Ханина Анжелика 3 место – Ханина Валерия



Вывод:

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

1.4. Оценка организации учебного процесса:

По состоянию на 30 декабря 2022 года в ДОУ функционировало 4 общеразвивающих группы дошкольного возраста для детей 2-8 лет.

Число воспитанников на 30 декабря 2022 года составило 110 человек. Дошкольное учреждение укомплектовано полностью.

Состав групп:

- первая младшая группа
- вторая младшая группа
- средняя группа
- подготовительная группа

Учебный процесс выстраивается на основе календарного учебного графика и учебного плана.

Календарный учебный график – регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; СанПиН 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28). График учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план — нормативный документ, фиксирующий распределение образовательной нагрузки на пятидневную рабочую неделю по организации педагогами двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной деятельности с детьми 2-8 лет. Количество регламентированной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Учебную деятельность педагоги ДОУ организуют на основе рабочих программ. Программы решают задачи Основной общеобразовательной программы ДОУ. Содержание рабочих программ раскрывает реализацию образовательных областей в совместной деятельности с детьми через проведение непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана в соответствии **с требованиями основных нормативных документов:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- Приказом Минобразования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15)

Реализация Программы осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации**.**

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В течение учебного года при организации совместной деятельности с детьми в ДОУ применялись следующие образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающие
2. Проектные методы обучения
3. Технологии исследовательской деятельности
4. Информационно – коммуникативные технологии
5. Игровые технологии
6. Технология «ТРИЗ»
7. Технология проблемного обучения
8. Личностно-ориентированные технологии
9. Моделированияф

Психологическое сопровождение образовательной деятельности осуществляет психологическая служба ДОУ, которая работает в тесном контакте с педагогами и родителями (законными представителями). Педагогом-психологом осуществляется ежедневная работа с детьми в формах фронтальной, групповой и индивидуальной работы.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников:

В 2022 году из ДОУ выпуск составил 11 выпускников.

У большинства детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности; положительно характеризуются взаимоотношения с одноклассниками и учителем.

Вывод:

Все выпускники ДОУ, продолжают обучение в МБОУ СОШ д. Новая Деревня Липецкого муниципального района Липецкой области.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения:

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Воспитательно-образовательную работу вели 11 педагогов: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. Все педагоги имеют специальное образование: 7-высшее, 4-среднее специальное. Педагоги активно участвовали в методической работе учреждения: готовили доклады по

новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов, сообщения из опыта работы. Каждый педагог занимался самообразованием по выбранной теме, велась соответствующая документация.

Доля педагогических кадров с высшим и средним - профессиональным образованием - 100 %

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории – 1 первую квалификационную категорию - 10 педагогов 91%.

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 1 педагог 9%.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня работников позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень работников позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения:

Методическое обеспечение соответствует реализуемым программам.

Библиотека методической литературы ДОУ пополняется новыми учебными материалами в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ имеется библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, энциклопедии. В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов, например: «Добрая дорога детства», «Золотой ключик» и др. Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет.

Вывод:

Методическое обеспечение систематически пополняется в соответствии с ФГОС ДО.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования по всем образовательным областям. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечный – информационный фонд из методической литературы, дидактического материала, подписных журналов.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствие; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей и родителей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (энциклопедии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный наглядный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель».

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

1.9. Оценка качества материально-технического обеспечения:

В ДОУ оборудованы: совместный музыкально – физкультурный зал; медицинский блок.

ДОУ обеспечено наглядными пособиями и спортивным инвентарем.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, 1 компьютер, 6 ноутбука, 4 принтеров, 1 интерактивная доска.

В группах имеется мебель для развивающих центров, развивающие деревянные и мягкие конструкторы. Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

На, прилегающей к детскому саду, территории оборудована спортивная площадка для подвижных игр.

Изготовлены малые формы, спортивное оборудование, столики и скамейки.

Участок детского сада освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, песочницы, качели-карусели, качели-балансиры. Территория обнесена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организована физическая охрана.

Территория вокруг детского сада озеленена, имеются цветники, оформлен огород.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, техническими средствами обучения.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. В мае 2022г. проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ». Удовлетворенность родителей составила 92,8%.

Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Таблица № 1

Ежегодное независимое социологическое обследование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МБДОУ детский сад «Ромашка» д. Новая Деревня

Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Вопросы	Ответы			Комментарии к ответу «не в полном объеме»
	да	нет	Не в полном объеме	
1.Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	80 /97,6%/	-	1 /2,4%/	
2.Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения /часах работы, праздниках, нерабочих днях/	81 /100%/	-	-	
3.Вы получаете информацию о питании /меню/	81 /100%/	-	-	
4.Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	81 /100%/	-	-	
5.Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?	76 /93,9%/	-	5 /6,1%/	Разнообразить меню
6.Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация /в группе, на сайте/ о жизни детей и вашего ребенка в группе?	81 /100%/			
7.Вы «посещаете» сайт детского сада, страницы учреждения в социальных сетях?	79 /97,6%/	2 /2,4%/	-	
8.Получаете ли Вы информацию, касающуюся пребывания ребенка в дошкольном учреждении /о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д./?	77 /95.1%/		4 4,9	
9.Вам нравится оформление приемной комнаты, группы Вашего ребенка?	76 93,9%		5 6,1%	
10.Вам нравится оформление помещений детского сада?	30 /97,6%/	2 2,4%		
11.Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения	81			

доброжелательно относятся к вам и вашему ребенку?	100			
Итог	92,8%	2,4%	4,8%	
Ваши предложения по улучшению образовательного процесса ДОУ				
Ваши предложения по оформлению помещений, площадок детского сада	Увеличить количество детского оборудования			

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, что позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей (законных представителей).

Часть №2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 64/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 64/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 36/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 100%
1.8.1	Высшая	1 человек 9%
1.8.2	Первая	10 человек 91 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человек /27%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 36 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 27/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	11 человек 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Численный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом не изменился.

2. Заболеваемость воспитанников в 2022 календарном году составляет 3%. Это связано с организацией физкультурно-оздоровительной работы, а также своевременной вакцинацией воспитанников.

3. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ пополнилась оборудованием, материалами и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспеченность ДОУ средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, необходимыми для реализации образовательной программы составила 87%, что на 6% выше, чем в предыдущем учебном году.

Таким образом, задачи, поставленные на 2022 календарный год, выполнены в полном объеме.