

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад «Ромашка»  
Протокол № 4  
от 10.04.2019

Утверждено:

Заведующий МБДОУ  
детский сад «Ромашка»  
д. Новая Деревня

Л.В.Гурьева

Приказ № 24/1 от 10.04.2019



**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Ромашка» деревни Новая Деревня  
Липецкого муниципального района Липецкой области  
за 2018 год**

## Часть № I. Аналитическая.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма, проведение самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего МБДОУ детский сад «Ромашка» д. Новая Деревня от 17.12.2018г. № 76 «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии»

### 1. Оценка образовательной деятельности.

**1.1. Образовательная деятельность** осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: выданной 25 сентября 2017 года № 1688 серия 48ЛО1 № 0001878 Управлением образования и науки Липецкой области.

В МБДОУ детский сад «Ромашка» д. Новая Деревня функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Возрастная категория	Названия группы	Количество групп
От 2 – до 3 лет	Первая младшая	1
От 3 – до 4 лет	Вторая младшая	1
От 4 – до 5 лет	средняя	1
От 5 – до 7 лет	подготовительная	1
Итого:		4

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной недели;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 час.до19.00.час.

Количественный состав детей составил на 29.12.2018 года 103 воспитанника.

В ДОУ реализуются программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад «Ромашка» д. Новая Деревня;
- программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Родной край» МБДОУ детский сад «Ромашка» д. Новая Деревня;

-дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазеры»;

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализуются парциальные программы:

-«Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет. Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

-«Ребенок и окружающий мир» О.В.Дыбиной;

-«Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой

-«Мой родной дом» Н.А. Араповой-Пескаревой

-«Мы» Н.А.Кондратьевой

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ д. Новая Деревня, а также находится в едином образовательном пространстве с библиотекой МЦКиД д. Новая Деревня.

Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

#### Вывод:

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

Образовательная программа в 2018 учебном году реализована полностью.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом коллегиальным органом управления является Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание МБДОУ детский сад «Ромашка» д. Новая Деревня, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ.

Компетенция Общего собрания:

- рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего распорядка;
- Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ;

-Рассмотрение вопросов охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;

-Рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.

Общее собрание в 2018 учебном году решало вопросы: обсуждение и принятие локальных нормативных актов.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники.

Компетенция Педагогического совета:

-Принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;

-Принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ;

-Рассматривает вопросы повышения квалификации кадров.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права, интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников.

Совет родителей принимал участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей, оказывал содействие в проведении массовых мероприятий с детьми: физкультурные досуги и праздники, творческие вечера, оказывал помощь в установке оборудования на участке ДООУ, оснащении предметно-развивающей среды.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

У всех выпускников учреждения сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности.

Педагоги подготовительной группы старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Эту подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности – как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребёнка. Исходя из плана работы по преемственности детского сада и школы, проведена большая методическая работа: составление совместного плана детского сада и школы, адаптация детей к школе, контроль за качеством подготовки и динамикой развития детей, развитие творческих способностей детей, привлечение их к участию в творческих конкурсах, работа с родителями/ открытые мероприятия в группах для родителей, родительские собрания, встреча с учителями начальных классов, консультации, беседы.

В 2018 году в ДООУ функционировала 1 подготовительная к школе группа, выпустилось 29 воспитанников, из них все 100% были приняты в школу.

Следует отметить хорошую подготовку детей к школе, судя по диагностическим данным.

**Таблица №1**

Готовность к школьному обучению	Доля выпускников ДОУ (26 % - 2018 год)		
	Высокий 48%	Средний 52%	Низкий 0%

Итоги педагогической диагностики детей в конце учебного года (таблица № 2) показали, что в целом ДОУ за 2018 учебный год добились положительных результатов.

**Таблица №2**

Показатели развития детей	Возрастная группа		
	2018 учебный год		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Первая младшая группа	36%	64%	0%
Вторая младшая	34%	66%	0%
Средняя группа	25%	75%	0%
Подготовительная группа	27%	73%	0%
<b><i>Итого</i></b>	<b>30%</b>	<b>70%</b>	<b>0%</b>

В 2018 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах, акциях, различных мероприятиях.

№п	Название конкурса	Результат
<b>Районные конкурсы</b>		
1	Районный экологический форум «Зеленая планета 2018»	Приняли участие 5 воспитанников (1 место, 2 место, 3 место -3)
2	Районная акция «Птицы – наши друзья! Помоги другу!»	Приняли участие 3 воспитанника
3	Районный творческий фотоконкурс спортивной фотографии «За здоровый образ жизни вместе с папой»	Приняли участие 6 участников (1 место -2, 3 место)
4	Районный этап всероссийского конкурса детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	Приняли участие 3 участника (3 место – 3)
5	Районный этап конкурса детского творчества «Наша Победа!»	Приняли участие 4 воспитанника (1 место – 2, 3 место – 2)
6	Районный этап всероссийской акции конкурс на лучший стенд «Эколята – молодые защитники природы»	Приняла участие творческая группа педагогов
7	Районная акция «Дорога глазами детей»	Приняли участие 4 воспитанника (1 место, 3 место – 3)
8	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа»	Приняли участие 5 воспитанников
9	Областной ежегодный конкурс детских рисунков «Мой дом после капитального ремонта»	Приняли участие 3 воспитанника (дипломы +подарки)

10	Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	Приняли участие 4 воспитанника (1 место, 3 место-2)
----	--	---

#### Вывод:

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

#### **4. Оценка методической работы ДОУ**

*Решать задачи годового плана по систематизированию знаний педагогов по театрализованной деятельности, формированию у педагогов профессиональных навыков по организации и проведению театрально-игровой деятельности позволил комплекс мероприятий:*

- тематическая проверка «Организация работы по театрально-игровой деятельности в ДОУ»;
- педагогический совет «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОС ДО»;
- проведение открытой образовательной деятельности в подготовительной группе по теме: «Театральная мастерская»
- консультации для родителей: «Роль театра в жизни ребенка»
- смотр-конкурс уголков театрализованной деятельности «Лучший уголок театральной деятельности в группах ДОУ»
- самостоятельное изучение литературы по теме «Театрализованная деятельность в работе с дошкольниками»

Во всех группах созданы необходимые условия для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности. Во всех группах имеется театрализованная зона, в состав которой входит ширма для показа кукольного спектакля, имеются персонажи для демонстрации кукольного спектакля, различные виды театров, костюмы для постановок, маски для драматизации сказок, дидактические игры, театр на фланелеграфе, нетрадиционные виды театров, атрибуты для игр-драматизаций. Широко представлено наличие в группах библиотек сказок соответствующих возрасту.

Театральные уголки во всех группах эстетично оформлены, соответствуют возрастным критериям, программным требованиям и содержанию. Большое видовое разнообразие театров, как традиционных, так и нетрадиционных. Также видна эстетика предлагаемых воспитанникам пособий, атрибутов, декораций. Виден креативный подход к организации театральной деятельности в целом.

В группах детского сада планирование работы по развитию творческих способностей детей ведется планомерно. На каждый день планируются следующие формы работы:

1. Беседы: подготовительная группа: «Что такое театр?» «Идем в театр». «Мы играем в театр»; младшие группы: «Моя любимая сказка» и др.

2. Постановки-драматизации: 1 младшая группа: «Дед, баба и курочка-Ряба», «Теремок», 2 младшая группа: «Курочка-Ряба», «Теремок», «Колобок», средняя группа: «Коза-Дерева», «Репка»; подготовительная группа: «Три поросёнка», «Лисичка со скалочкой», «Красная шапочка», «Теремок на новый лад», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь».

3. Ситуации общения: Подготовительная группа: “Придумаем сказку”, “Рассказывание сказок по схемам”. «Разыгрывание сказки по ролям».

4. Рассматривание иллюстраций: все группы

5. Дидактические игры:

6. Чтение художественной литературы: все группы

С целью изучения уровня развития творческих способностей детей, в театрализованной деятельности, был проведен открытый просмотр образовательной деятельности на тему: «Играем в мастерскую»

В результате проведенного показа можно отметить эффективность работы педагогов в развитии творческих способностей детей в театрализованной деятельности. У детей проявляется интерес к литературе, театру. Благодаря проделанной работе видно развитие эмоциональности, выразительности речи детей, способности свободно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками.

Анализ системы работы с родителями показал, в групповых родительских уголках представлена информация для родителей по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности. Это и папки-передвижки, и консультации, и памятки. Педагоги большинства групп ДОУ ведут работу по привлечению родителей к изготовлению различных видов театров и атрибутов, приглашают родителей на открытые просмотры.

Анализируя данные анкетирования родителей на тему: «Театр и дети» можно сделать следующие выводы: большинство родителей уделяют внимание театрализованной деятельности в семье, положительно относятся к тому, что в детский сад приезжают актеры театров со спектаклями, многие родители хотят участвовать в театрализованной деятельности в ДОУ совместно с детьми.

***Решать задачи годового плана по обновлению и актуализации знаний воспитателей по познавательному развитию детей, позволил комплекс мероприятий:***

- тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательной работы по активизации интереса детей разных возрастных групп к экспериментально-поисковой деятельности»;

- педагогический совет «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»;

- проведение открытой образовательной деятельности в средней группе по теме: «Путешествие в сказку»

- консультации для педагогов: «Познавательное развитие в различных видах деятельности как сквозных механизмах развития ребенка»

- самостоятельное изучение литературы по теме, разработка конспектов воспитателями групп.

Предметно-пространственная среда для экспериментирования соответствует требованиям безопасности и доступности. Во всех возрастных группах имеются природные уголки и зоны экспериментирования. В ходе беседы с педагогами, выявлено, что в каждой группе родители воспитанников принимали активное участие в создании условий для детского экспериментирования.

В центрах естественно – научных представлений, во всех возрастных группах, представлен богатейший материал для ознакомления со свойствами веществ: сыпучие, твердые, жидкие материалы; имеется в наличие различных материал для изготовления поделок, игрушек, альбомов; природный, бросовый материал, различные виды материалов (ткань, бумага и пр.). Также, представлено разнообразное оборудование для экспериментов по представленной теме: мерные стаканчики, воронки разного размера и

формы, ведерки, формы с ложечками, пинцеты, кисточки, совочки, контейнеры, тазики, баночки, резиновые груши, отражающие поверхности (диски, зеркала) и многое другое).

Имеющиеся в наличии приборы-помощники (увеличительные стёкла, безмены, компасы, магниты, лупы, микроскопы, бинокли, часы и др.) полностью соответствуют требованиям

Очень ответственно, проявив свои творческие способности, отнеслись к оснащению центров воспитатели групп. Хотелось бы отметить эстетичность всего материала, его многофункциональность, очень много материала по экспериментальной деятельности, приобретено много новых дидактических игр «Чьи следы?», «Круговорот воды», «Когда это бывает», «Солнечные зайчики», «Тонет не тонет» и др.

В подготовительной группе разработаны пособия с наглядными моделями познавательной деятельности: алгоритмы (программы) деятельности (схемы опытов по блоку «Песок», схемы проведения элементарных опытов и экспериментов, алгоритмы рисования животных, лото «Рост цветка», «Животные», схема-алгоритм «От семени до ростка», различные пищевые и растительные цепочки, модель цветка). Составлены отдельные схемы символов - свойства воды, почвы, растений, приобретены картины-пейзажи, новые дидактические игры о природе, большое количество наглядности, имеется папка схем экосистем и различных сред обитания.

Для организации труда в природе детей во всех возрастных группах имеется необходимое оборудование. Для проявления инициативы педагога создали условия побуждающие детей к уходу за растениями: в уголках есть салфетки для пыли, леечки, клеенчатые фартуки для хозяйственно-бытового труда, тазы, опрыскиватели, рыхлители, тряпочки, кисточки, кленка и другое оборудование, расположенное в доступном для детей месте.

Во всех группах присутствует много наглядности, различных дидактических игр: «Кто где живет?», «Подбери по форме», «Кто живет в лесу?», «Кто чем питается?», «Назови детёнышей животных» «Одень куклу по погоде», «Когда это бывает?» и т.д. В книжном уголке имеется различная познавательная литература (методическая, художественная, много энциклопедий), в соответствии с возрастом детей.

Заполнение календаря природы - дело повседневной жизни, которое сочетается с наблюдениями. Воспитатель с детьми регулярно фиксирует погоду и состояние живой природы, когда ведутся наблюдения за ней. В младших и средних группах взрослый помогает детям после прогулки отыскать картинки с явлениями природы, которые наблюдали на улице. В подготовительной группе воспитатель учит ребят в календаре находить и закрашивать дни недели, значками обозначать погодные явления, изображать дерево и покров земли в полном соответствии с их сезонным состоянием на данный момент. Заполнение календаря - важная совместная практическая деятельность, в процессе которой воспитатель обучает детей находить нужные клеточки, обозначать значками или рисунками те явления природы, которые они наблюдали, обучает детей умению использовать и понимать символы.

Планирование работы воспитателями познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста происходит с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом уровня развития детей группы. Выбор задач и, соответственно, форм и методов соответствует программным требованиям. Детям доступен смысл работы, так как она носит системный характер, обеспечивает взаимосвязь образовательных, развивающих, воспитательных задач.

В рамках непосредственно образовательной деятельности планируется детское экспериментирование, но отследить его можно в основном в разделе «Познавательное развитие». Отмечается ежедневное планирование простейших опытов и экспериментов; наблюдений в природе (сезонные изменения, связанные с уменьшением светового дня, температурой воздуха), наблюдений за растениями, животным миром, наблюдений за людьми, организации экологической работы, труда в природе, а также целевых прогулок и



подвижных игр. Кроме этого, подготовительной группе «Теремок» ежедневно на прогулке планируется исследовательская деятельность.

Во всех группах в режимных моментах активно используются наблюдения. В утреннее и вечернее время планируются беседы, игры-эксперименты, работа в уголке природы, исследовательская деятельность. 1 раз в неделю планируется индивидуальная работа с детьми по данному направлению. В группах систематически планируются дидактические игры познавательной направленности.

Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме, (участие родителей в образовательном процессе) происходит постоянно в течение календарного года. Во всех возрастных группах была предоставлена наглядная информация по данной теме. В раздевальных комнатах помещена конкретная информация на темы «Организация детского экспериментирования», «Развитие познавательно — исследовательской деятельности дошкольников», «Варианты совместной исследовательской деятельности детей и родителей», материал доступен, краток в изложении, эстетично оформлен, соответствует педагогической целесообразности, содержание подобрано в соответствии с возрастом. Следует отметить творческий подход к информированию родителей в группах. Все это позволяет решать задачи развития познавательных способностей воспитанников в тесном сотрудничестве с семьями.

***Решать задачи годового плана по расширению знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни позволил комплекс мероприятий:***

- семинар для воспитателей: «Голосо-речевая нагрузка воспитателей и пути её оптимизации»
- тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста»;
- педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»;
- проведение открытой образовательной деятельности в средней группе по теме: «Цветок Здоровья»
- консультации для воспитателей: «Роль наглядной информации в сотрудничестве ДОУ и семьи», «Проведение Флеш-монов в ДОУ как средство повышения интереса детей к занятиям по физкультуре»
- обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО
- проведение физкультурных досугов, развлечений.

Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

С целью повысить двигательную активность детей в течение дня, сформировать двигательные навыки и умения, воспитателями дошкольных групп планируются:

*-подвижные игры* в течение дня в соответствии с перспективным планом работы:

младшие группы: «Птички в гнездышках», «По ровненькой дорожке», «Лохматый пес», «Наседка и цыплята», и т.д.

средние группы: « Самолеты», «Котята и щенята», «Ловишки», «Зайцы и волк» и т.д.

подготовительные группы: «Жмурки», «Чье звено скорее соберется?», «Краски», «Два Мороза» и т.д.

- занятия по физкультуре, ЗОЖ.

-оздоровительная гимнастика после сна (комплекс оздоровительной гимнастики меняется 2 раза в месяц)

- *индивидуальная работа* (лазание по гимнастической скамейке, метание предметов вдаль, правильность выполнения прыжков, закрепление навыков выполнения спортивных упражнений, и т.д.)

- *оформлена большая подборка физкультминуток* различной тематики.

У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.

Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по области «Физическое развитие».

Воспитателями в соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Широкий спектр нетрадиционного физкультурного оборудования в музыкально-спортивном зале способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. Воспитатели стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят. Для двигательной активности детей доступна спортивная площадка детского сада, где дети осваивают первые навыки спортивных игр: футбол, баскетбол, бег на различные дистанции, предусмотрены спортивные комплексы для дошкольного возраста на развитие двигательных навыков детей (лазание, подлезание, перепрыгивание, равновесие).

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, обручи), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, колыбросы, мячи разного размера, мячики для самомассажа, мешочки с песком), имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия.

Разнообразно содержание физкультурного уголка в средней группе «Сказка» (воспитатели Пешкина И.В., Борщева О.В.), во второй младшей группе «Теремок» (воспитатели Селезнева А.А., Чеснокова Н.И.), в первой младшей группе «Солнышко» (воспитатели Тюрина Г.А., Шульга Н.В.). Кроме, вышеперечисленного, здесь имеются дорожки здоровья, массажные мячики, массажные коврики, картотека подвижных игр, картотека дыхательной гимнастики, медиатека (кинезиологическая гимнастика в детском саду, релаксация по методике А. Алешинской).

Во всех группах созданы условия для гигиенических процедур. Полотенца содержатся в порядке, согласно маркировке и списку детей. Мебель и постельные принадлежности также промаркированы.

На игровых площадках пополнилось нетрадиционное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы. Все воспитатели приняли активное участие в выставке -презентаций «Пособия для физического развития детей дошкольного возраста», совместно с родителями изготовили дорожки здоровья, колыбросы, оборудование для игр в баскетбол, волейбол, игры «Попади в цель», «Боулинг» и многое другое.

Большую роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, анкетирование, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией. («Папа, мама, я - спортивная семья», «Сильным, ловким вырастай!») В каждой группе проведено родительское собрание:

«Здоровый образ жизни в семье».

В родительских уголках всех возрастных групп выставлена информация, отражающая физкультурно-оздоровительную работу в детском саду:

«Маленький дом большого здоровья», «Закаливание детей в домашних условиях!», «Режим дня – это важно», «О пользе витаминов для детского организма», «Алгоритм одевания детей зимой». Воспитателями сделана рубрика «Ваши вопросы», «Советует доктор». Изготовлены памятки для родителей: «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей», «Десять советов родителям по формированию ЗОЖ».

Серьезную работу коллектив ДООУ провел по осуществлению преемственности между детским садом и школой.

Была отмечена положительная динамика в организации работы. Вопросы преемственности в работе детского сада и школы мы рассматривали в течение года. Педагоги ДООУ встречались с директором МБОУ СОШ д. Новая Деревня, учителями начальных классов. Учителя присутствовали на занятии в подготовительной группе, встречались с родителями. Воспитатели изучали образовательную программу первого класса. Для родителей провели консультацию «Как подготовить ребенка к обучению в школе», где были затронуты вопросы физической и умственной готовности будущего первоклассника. Проведено анкетирование родителей: «Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе», «Мой ребенок, его индивидуальные особенности» с последующей индивидуальной консультацией.

В течение года, решая задачи «Программы развития ДООУ» и задачи годового плана, наш детский сад продолжил сотрудничество с общественными организациями: Липецкая РБ ГУЗ ЦОВСП д. Новая Деревня, МБУК «Новодеревенский поселенческий Центр культуры и досуга».

Заведующим, заместителем заведующего, проведены лекционные и дискуссионные консультации для педагогов.

По установленному плану проходил контроль: оперативный, тематический, сравнительный.

Применялись следующие методы контроля:

- диагностика;
- анализ воспитательно-образовательной работы;
- анализ документации;
- беседа с детьми и педагогами;
- практические занятия с педагогами.

По каждой теме контроля составлен отчет.

- Оперативный контроль: справки-таблицы.
- Тематический контроль: справки.
- Сравнительный контроль: справки-таблицы.

По итогам контроля можно сделать вывод: работа педагогического коллектива по всем направлениям образовательных областей находится на достаточно высоком уровне.

В каждой возрастной группе запланированы и проведены мероприятия для детей в соответствии с комплексно – тематическим планированием.

В связи с обновлением образовательного процесса в ДООУ с учетом ФГОС всеми педагогами подготовлена и проведена организованная образовательная деятельность. Охвачены все образовательные области.

-Воспитатель Чеснокова Н.И.. провела открытое занятие « Театральная мастерская » в подготовительной группе

-Воспитатель Пастухова Р.П. провела открытое занятие «Путешествие в сказку»

-Воспитатель Пешкина И.В. провела открытое занятие «Цветок Здоровья» в средней группе

-Музыкальный руководитель Буракова И.Ю. провела развлечение «Зимние забавы», тематический праздник «Скворушка», развлечение с элементами кукольного спектакля «Веснянка», развлечение с элементами кукольного спектакля «В гости к Солнышку».

#### Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Мероприятия выполнены в полном объёме согласно годовому плану.

#### **5. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В ДООУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В организации образовательного процесса педагоги используют современные технологии: проектную деятельность, проблемно-поисковую (исследовательскую) деятельность, игровые технологии, технологии решения изобретательных задач (ТРИЗ), метод моделирования, интегрированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

#### Вывод:

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДООУ способствовало повышению у детей мотивации образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

#### **6. Оценка востребованности выпускников.**

В 2018 учебном году из ДООУ выпуск составил 29 воспитанников.

У большинства детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности; положительно характеризуются взаимоотношения с одноклассниками и учителем.

#### Вывод:

Все выпускники ДООУ, продолжают обучение в МБОУ СОШ д. Новая Деревня Липецкого муниципального района Липецкой области.

#### **7. Оценка качества кадрового обеспечения:**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Воспитательно-образовательную работу вели 9 педагогов: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют специальное образование: 3-высшее, 6-среднее специальное. Первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов. Педагоги активно участвовали в методической работе учреждения: готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов, сообщения из опыта работы. Каждый педагог занимался самообразованием по выбранной теме, велась соответствующая документация.

Доля педагогических кадров с высшим и средним - профессиональным образованием - 100 %

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории – 1 первую квалификационную категорию - 9 педагогов 100%.

В дошкольном учреждении работает специалист: музыкальный руководитель.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

#### Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня работников позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень работников позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **8. Оценка учебно-методического обеспечения:**

Методическое обеспечение соответствует реализуемым программам.

Библиотека методической литературы ДОУ пополняется новыми учебными материалами в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ имеется библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, энциклопедии. В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов, например: «Добрая дорога детства», «Золотой ключик», «Основы Безопасности жизнедеятельности» и др. Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет.

#### Вывод:

Методическое обеспечение систематически пополняется в соответствии с ФГОС ДО.

#### **9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения:**

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования по всем образовательным областям. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечный – информационный фонд из методической литературы, дидактического материала, подписных журналов.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствие; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей и родителей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (энциклопедии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный наглядный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель».

#### Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

#### **10. Оценка материально-технического обеспечения:**

В ДОУ оборудованы: совместный музыкально – физкультурный зал; медицинский блок.

ДОУ обеспечено наглядными пособиями и спортивным инвентарем.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, 2 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтера, 1 интерактивная доска.

В группах имеется мебель для развивающих центров, развивающие деревянные и мягкие конструкторы. Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

На, прилегающей к детскому саду, территории оборудована спортивная площадка для подвижных игр.

Изготовлены малые формы, спортивное оборудование, столики и скамейки.

Участок детского сада освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, песочницы, качели-карусели, качели-балансиры. Территория обнесена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организована физическая охрана.

Территория вокруг детского сада озеленена, имеются цветники, оформлен огород.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, техническими средствами обучения.

**Вывод:**

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

**11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества:**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. В мае 2018г. проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ». Удовлетворенность родителей составила 92,8%.

Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Таблица № 1

*Ежегодное независимое социологическое обследование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МБДОУ детский сад «Ромашка» д. Новая Деревня*

Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Вопросы	Ответы			Комментарии к ответу «не в полном объеме»
	да	нет	Не в полном объеме	
1. Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	80 /97,6%/	-	1 /2,4%/	
2. Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения /часах работы, праздниках, нерабочих днях/	81 /100%/	-	-	

3.Вы получаете информацию о питании /меню/	81 /100%/	-	-	
4.Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	81 /100%/	-	-	
5.Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?	76 /93,9%/	-	5 /6,1%/	Разнообразить меню
6.Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация /в группе, на сайте/ о жизни детей и вашего ребенка в группе?	81 /100%/			
7.Вы «посещаете» сайт детского сада, страницы учреждения в социальных сетях?	79 /97,6%/	2 /2,4%/	-	
8.Получаете ли Вы информацию, касающуюся пребывания ребенка в дошкольном учреждении /о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д./?	77 /95.1%/		4 4,9	
9.Вам нравится оформление приемной комнаты, группы Вашего ребенка?	76 93,9%		5 6,1%	
10.Вам нравится оформление помещений детского сада?	30 /97,6%/	2 2,4%		
11.Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к вам и вашему ребенку?	81 100			
Итого	92,8%	2,4%	4,8%	
Ваши предложения по улучшению образовательного процесса ДОУ				
Ваши предложения по оформлению помещений, площадок детского сада	Увеличить количество детского оборудования			

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, что позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей (законных представителей).

**Часть 2.**  
**Анализ показателей деятельности.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 33/%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 33/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 66/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 100/%
1.8.1	Высшая	0 человек %
1.8.2	Первая	9 человек 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек /%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 55 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 77/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 0,11

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Списочный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом не увеличился.

2. Заболеваемость воспитанников в 2018 календарном году снизилась по сравнению с предыдущим годом на 4 %. Это связано с организацией физкультурно-оздоровительной работы, а также своевременной вакцинацией воспитанников.

3. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО, увеличилась на 44% по сравнению с предыдущим учебным годом.

4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО пополнилась оборудованием, материалами и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспеченность ДОО средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, необходимыми для реализации образовательной программы составила 81%, что на 23% выше, чем в предыдущем учебном году.

Таким образом, задачи, поставленные на 2018 календарный год, выполнены в полном объеме.