



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Ромашка»
д. Новая Деревня**

**КОНСПЕКТ
СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПАРК ЧУДЕС»**

**Воспитатель:
Ханина Е. В.**

2021 год



ЦЕЛЬ: Социально-личностное воспитание детей через сюжетно-ролевую игру.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- закрепить ранее полученные знания о труде шофёра
- познакомить с профессией кассира
- развивать речь детей, обогащать их словарный запас (транспортная карта, терминал, кассир, контролёр)
- формировать интерес к сюжетно-ролевым играм
- развивать игровые умения (водитель возит людей, кассир продаёт билеты, контролёр проверяет наличие билета)
- создать у детей радостное, эмоциональное настроение
- формировать культуру общения и культуру поведения
- воспитывать дружеские взаимоотношения детей в игре

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: Монеты, билеты, транспортные карты, терминал, рули, обруч с лентами, картинки о детском парке развлечений, письмо, оборудование для опытов.

МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ: Песня «Мы в автобусе сидим», песня «Бибика», песня «Паровозик (дни недели)», музыка для фокусов клоуна.

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ:

- беседа о труде шофёра
- просмотр видео «Путешествие на автобусе»
- дидактическая игра «Едем в гости»
- дидактическая игра «Собери транспорт»
- беседа о правилах поведения в общественном транспорте
- сюжетно-ролевая игра «Магазин»
- подвижные игры «Карусель», «Цветные автомобили»
- загадывание загадок о транспорте

ИГРОВЫЕ РОЛИ: Шофёр, пассажиры, кассир, контролёр.

ХОД ИГРЫ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

Собрались мы с вами в круг
Я твой друг, и ты мой друг
Крепко за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся!

Ребята, нам почтальон принёс письмо. Давайте узнаем, о чём в нём говорится. *(Воспитатель читает письмо)* **ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА, ГРУППЫ «СКАЗКА»! МЫ ПРИГЛАШАЕМ ВАС В НАШ ПАРК - «ПАРК ЧУДЕС». ВАС ЖДУТ ИНТЕРЕСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ!**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Отгадайте загадку, и вы узнаете, на чем мы поедем путешествовать.

Чудесный длинный дом,
Пассажиров много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

ДЕТИ: «Автобус».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на автобусе.
А кто работает на автобусе?

ДЕТИ: Водитель.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Что делает водитель?

ДЕТИ: Управляет автобусом.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, как называют людей, которые едут в автобусе?

ДЕТИ: Людей, которые едут в автобусе, называют пассажирами.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, какие правила поведения должны знать и соблюдать пассажиры?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Старшим место уступать?

ДЕТИ: Разрешается.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Всех расталкивать, кричать?

ДЕТИ: Запрещается.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А тихонечко стоять?

ДЕТИ: Разрешается.

ВОСПИТАТЕЛЬ: К двери сильно прижиматься?

ДЕТИ: Запрещается.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Громко весело смеяться?

ДЕТИ: Запрещается.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Отвлекать водителя вопросом?

ДЕТИ: Запрещается.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ноги всем топтать, как слон?

ДЕТИ: Запрещается.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Мороженое брать в салон?

ДЕТИ: Запрещается.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Можно доброжелательно всем улыбаться?

Быть осторожным, внимательным?

ДЕТИ: Разрешается.

Выйти на остановке своей обязательно?

ДЕТИ: Разрешается.

Молодцы! Все правила вы знаете.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Теперь мы можем отправляться в путешествие на автобусе.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А вы ребята будете кем?

ДЕТИ: Пассажирами. *(Дети вместе с воспитателями строят автобус из стульчиков).*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Чтобы пройти в автобус нужно иметь транспортную карту *(раздаёт детям транспортные карты)*. Карту нужно приложить к терминалу, взять билет и занять своё место в салоне автобуса. *(Дети по очереди проходят в автобус).*

(Дети едут в автобусе под музыкальное сопровождение – ПЕСНЯ «МЫ В АВТОБУСЕ СИДИМ»).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Внимание! Остановка «ПАРК ЧУДЕС» *(Дети выходят из автобуса и начинают рассматривать картинки на тематику «ДЕТСКИЙ ПАРК».)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: А сейчас, ребята, мы пойдём на аттракцион «АВТОДРОМ», но для этого нам нужно приобрести билеты. *(Воспитатель раздаёт детям монеты, выбираем ребёнка на роль кассира; дети по очереди покупают билеты; билеты разного цвета, дети должны взять руль такого же цвета, как и билет).*

1) Аттракцион «АВТОДРОМ». (песня про машину БИБИКА)

(Дети снова подходят к кассе и покупают билет на аттракцион «КАРУСЕЛИ»).

2) Аттракцион «КАРУСЕЛИ».

Дети вместе с взрослым бегут по кругу, держась за руки, и говорят или поют:

- Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели,

А потом, а потом
Все бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не бегите,
Карусель остановите.

ВХОД КЛОУНА

КЛОУН БОМ: Здравствуйте, детишки, давайте знакомиться. Я веселый клоун. Очень люблю шутить, веселиться и играть. Меня зовут Бом. А теперь давайте и с вами познакомимся. Ну-ка дружно, ну-ка вместе, девочки и мальчики.

Раз, два, три – свое имя назови.

- Все понятно, всех мальчишек зовут: Бу-бу-бу, а всех девчонок – Сю-сю-сю. *(знакомится за руку с каждым ребенком)*. А сейчас, ребятки, я предлагаю вам покататься на весёлом паровозике.

3) Атракцион «ВЕСЁЛЫЙ ПАРОВОЗИК» *(Музыкальное сопровождение – ПЕСНЯ «ПАРОВОЗИК О ДНЯХ НЕДЕЛИ»)*.

(ДЕТИ САДЯТСЯ НА СТУЛЬЧИКИ).

КЛОУН БОМ: Ребята, а сейчас я покажу вам фокусы:

- 1) ОПЫТ-ФОКУС С ЦВЕТНОЙ ВОДОЙ**
- 2) ОПЫТ-ФОКУС С МАГНИТОМ**

(После показа опытов клоун прощается с детьми и вручает им памятные сувениры).

(Воспитатель предлагает детям занять свои места в автобусе, вновь приложив карту к терминалу и получив билет; дети едут в автобусе под музыкальное сопровождение – ПЕСНЯ «МЫ В АВТОБУСЕ СИДИМ»).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Внимание! Остановка «ДЕТСКИЙ САД РОМАШКА».

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться,

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять (*Дети обнимают друг друга*).